

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZSM 2  
w Kędzierzynie – Koźlu**

rok szkolny 2014/2015

## SPIS TREŚCI:

1. WPROWADZENIE
2. MODEL ABSOLWENTA
3. CELE WYCHOWANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI
4. PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2012/2013
5. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2012/2013
6. WOLONTARIAT W SZKOLE
7. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI
8. TREŚCI WYCHOWAWCZE NA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH
9. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO
10. REALIZACJA TREŚCI WYCHOWAWCZYCH NA LEKCJACH WYCHOWAWCZYCH – PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS
11. SAMORZĄD UCZNIOWSKI

### 1. WPROWADZENIE

W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój uczniów ZSM 2, tworzy się Program Wychowawczy ZSM 2. Jako placówka wspieramy swoich podopiecznych oraz ich rodziców w złożonym procesie jakim jest wychowanie młodego pokolenia będącego naszym dobrem wspólnym.

Osoby i organizacje objęte programem:

1. Uczniowie Zespołu Szkół Miejskich nr 2 i ich rodzice/opiekunowie prawni
2. Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja ZSM 2
3. Wychowawcy świetlicy szkolnej
4. Wychowawcy i socjoterapeuci ze Świetlicy Środowiskowo - Socjoterapeutycznej przy ZSM nr 2

### 2. MODEL ABSOLWENTA

Uczeń ZSM 2 ma obowiązek:

- zachowywać się w każdej sytuacji w sposób godny;
- uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywać na nie punktualnie;
- systematycznie przygotowywać się do zajęć, odrabiać prace polecone przez nauczyciela do wykonania w domu;
- właściwego zachowania się w trakcie zajęć edukacyjnych, określonego w kontrakcie zawartym z nauczycielem przedmiotu;
- wykorzystywania w pełni czasu poświęconego na naukę;
- dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów - uczeń nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających;
- przestrzegania zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
- przestrzegania regulaminów szkolnych;
- ponoszenia odpowiedzialności i naprawiania wyrządzonych przez siebie szkód;
- przestrzegania warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń

elektronicznych, które określa Regulamin Szkoły.

Na terenie szkoły zabronione są wszelkie działania agresywne wymierzone przeciwko innej osobie.

Uczeń ZSM 2 nie używa wulgarnych słów, zwrotów i gestów.

Uczniowie ZSM 2 nie przynoszą na teren szkoły środków zagrażających życiu i zdrowiu.

Uczniowie ZSM 2 nie opuszczają samowolnie terenu szkoły.

Każdy uczeń ZSM 2 posiada strój galowy, który nosi w czasie:

- uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego;
- grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji;
- imprez okolicznościowych.

Na co dzień, uczeń ZSM 2 nosi czysty, schludny strój, niewyzywający, pozbawiony napisów, znaków obrażających innych ludzi lub promujących zachowania i wartości negatywne.

Absolwent Zespołu Szkół Miejskich nr 2 w Kędzierzynie - Koźlu powinien:

- wykazywać się godną postawą w życiu codziennym;
- mieć świadomość zachodzących w nim procesów psychicznych;
- umieć określać własne uczucia;
- oceniać adekwatnie swoje możliwości;
- umieć radzić sobie w sytuacjach stresowych;
- znać swoje zalety i wady;
- być wrażliwym na cudzą krzywdę, zło i niesprawiedliwość;
- być wrażliwym na potrzeby innych;
- mieć świadomość potrzeby dalszego rozwoju i kształcenia się;
- radzić sobie w podstawowych sferach życia społecznego;
- szanować uniwersalne wartości;
- dbać o swoje zdrowie - prowadzić racjonalny tryb życia, wolny od nałogów;
- być świadomym dróg przenoszenia chorób (w tym HIV/AIDS);
- bezpiecznie poruszać się na drogach;
- znać swoją małą ojczyznę (dzielnica, miasto, region), historię, tradycje itp.;
- być świadomym Wspólnoty Europejskiej;
- żywić patriotyczne uczucia do ojczyzny;
- wykazywać dbałość o język ojczysty – kultura języka oraz prawidłowe posługiwanie się nim
- z szacunkiem odnosić się do tradycji;
- być odpowiedzialnym za stan naszego środowiska, dbać o nie;
- być świadomym swoich praw i obowiązków;
- być aktywnym, twórczym i ambitnym;
- wzorować się na autorytetach.

### 3. CELE WYCHOWANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

Nadrzędnym celem dla ZSM 2 jest dobro ucznia.

Zadania wychowawcze prowadzone są zgodnie z zasadami pedagogiki i przepisami prawa oraz ideami i zobowiązaniami wynikającymi z Powszechnej

Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

Głównym celem Zespołu jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, moralno-emocjonalnego i fizycznego w warunkach poszanowania ich

godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

Zespół rozwija u dzieci poczucie odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy i świata

ZSM 2 planuje i organizuje działania wychowawcze tak, by każdy uczeń:

- nabywał umiejętności odpowiedzialnego i samodzielnego podejmowania decyzji;
- respektował zasady współżycia społecznego w dążeniu do osiągnięcia celów życiowych;
- uczył się szacunku dla dobra wspólnego;
- przygotowywał się do życia w rodzinie i szerszej społeczności w duchu poszanowania wartości ogólnoludzkich, dziedzictwa kulturowego i patriotyzmu;
- kształtował w sobie postawę dialogu z ludźmi odmiennych poglądów, kultur, religii;
- nabywał wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania właściwych decyzji w sprawach dotyczących zdrowia i środowiska naturalnego człowieka,

Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki:

a) zawierają cele i zadania wychowania i profilaktyki, sposoby i czas ich realizacji,

b) są opracowane na podstawie:

- diagnozy potrzeb szkoły w dziedzinie wychowania i profilaktyki,
- wizji szkoły jako społeczności uczniów, rodziców i pracowników,
- wiedzy z psychologii rozwojowej wieku dojrzewania,
- zaplecza szkoły w sferze wychowania i profilaktyki,
- współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe:

- integracja uczniów
- edukacja prorodzinna
- rozwijanie wrażliwości
- rozwijanie odpowiedzialności
- rozwijanie samodzielności
- kształtowanie umiejętności współdziałania
- kształtowanie świadomości praw i obowiązków
- krzewienie zasad dobrego zachowania
- promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka
- wspieranie rozwoju
- profilaktyka uzależnień
- przeciwdziałanie przemocy i agresji
- kształtowanie nowoczesnego obywatela Polski, Europy, regionu
- promowanie pracy jako wartości
- wspieranie i dostarczanie wiedzy do dalszej edukacji i zdobycia zawodu

Realizacja celów poprzez podejmowanie działań:

- integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym
- edukacja prorodzinna, budowanie i umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia, promowanie wartości rodzinnych, wspieranie rodziców
- stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, wspieranie go
- uwrażliwianie na potrzeby innych,
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych,

- edukacja w zakresie zagadnień praw człowieka, podnoszenie świadomości
- kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych oraz tolerancji,
- przeciwdziałanie agresji,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- kształtowanie i promowanie postaw pozytywnych,
- przeciwdziałanie patologiom,
- przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu,
- przeciwdziałanie nałogom, profilaktyka uzależnień (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków itp.)
- rozwijanie samodzielności
- nauka współdziałania
- krzewienie zasad dobrego zachowania, utrwalanie kultury osobistej,
- promocja zdrowego stylu życia, zdrowia psychicznego i fizycznego, higieny osobistej,
- aktywizacja uczniów na nowych etapach edukacyjnych,
- kreowanie nowoczesnego obywatela Europy z poszanowaniem dziedzictwa kulturowego kraju,
- kształtowanie szacunku dla regionu, społeczności lokalnej,
- wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy jako wartości,
- przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach wyższego stopnia, planowania dalszej drogi edukacyjnej, kariery zawodowej
- przygotowanie uczniów do aktywnego włączania się w życie społeczeństwa obywatelskiego.

#### 4. PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Rok szkolny 2014/2015 kontynuacją Roku Szkoły z Pasją.  
Oto główne zasady jakie w związku z tym przyjmuje ZSM 2:

- uczeń jest najważniejszy
- rodzice są współtwórcami szkoły
- nauczyciel rozbudza pasję uczniów
- dyrektor jest liderem postępu w szkole
- szkoła to nie tylko lekcje

Priorytety na rok szkolny 2014/2015 przyjęte przez ZSM 2:

- otoczenie opieką najmłodszych uczniów
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów

Priorytety MEN przyjęte przez ZSM 2:

W nadchodzącym roku szkolnym będą to:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego;
2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach;
3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

## 5. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2014/2015 – W ZAŁĄCZNIKU

## 6. WOLONTARIAT W SZKOLE

W ZSM 2 działa Szkolny Klub Wolontariusza i PCK.

Cele ogólne wolontariatu:

- kształtowanie w uczniach otwartej i prospołecznej postawy oraz wspieranie aktywności obywatelskiej,
- praca na rzecz środowiska lokalnego oraz udział w akcjach ogólnopolskich,
- podnoszenie obywatelskiego udziału w życiu społecznym poprzez promowanie i rozwój idei wolontariatu,
- rozpowszechnianie idei wolontariatu w środowisku lokalnym,
- wdrażanie młodzieży do niesienia bezinteresownej pomocy innym,
- kształtowanie otwartej i aktywnej postawy młodych ludzi,
- uwrażliwianie na potrzeby i problemy innych,
- inspirowanie do samodzielności i kreatywności,
- uczenie tolerancji, szacunku i pokory wobec otaczającego świata.

## 7. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Działamy wspólnie dla dobra uczniów. Jesteśmy partnerami.

Ogólne zasady współpracy:

- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych, innych,
- uczestnictwo rodziców w wywiadówkach, spotkaniach indywidualnych z wychowawcami, konsultacjach,
- pedagogizacja rodziców na zebraniach, szkoleniach,
- konsultacje z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów i pedagogiem szkolnym dla uczniów i rodziców,
- współuczestniczenie Rady Rodziców w opracowywaniu programu wychowawczego szkoły.
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych w oparciu o obserwację i diagnozę, udzielanie wsparcia,
- wskazywanie instytucji wspomagających rodziców, ułatwianie zainteresowanym rodzicom kontaktów z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną, MOPS-em, innymi poradniami, itd.
- przeprowadzanie badań ankietowych, wywiadów z rodzicami,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z poszczególnymi nauczycielami,
- zwiększenie częstotliwości wzajemnych kontaktów nauczyciel – rodzic poprzez stworzenie dodatkowych terminów stałych konsultacji,
- zapoznanie rodziców z gronem pedagogicznym oraz problemami z jakimi boryka się szkoła, osiągnięciami, działaniami podejmowanymi na terenie szkoły,
- udział rodziców w uroczystościach szkolnych,
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych (w razie konieczności),
- wspólne dyskusje (w trudnych sytuacjach wychowawczych), w których uczestniczyć mogą: wychowawca, dyrektorzy, nauczyciele, pedagog szkolny oraz uczeń i jego rodzice, udział w posiedzeniach Zespołu Interwencji Wychowawczych.

## 8. TREŚCI WYCHOWAWCZE NA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH

Nauczyciel ZSM 2 wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania, udziela indywidualnej pomocy w przezwyciężaniu trudności w nauce. Nauczyciel na każdej lekcji własną postawą i poprzez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych, powinien:

- uczyć systematyczności, dokładności i punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości,
- podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- dbać o poprawne wyrażanie się uczniów,
- promować szkołę (konkursy, rozgrywki sportowe).

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania:

- wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
- przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych,
- procesu podejmowania decyzji i ich skutków,
- rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
- tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- wartości rodziny w życiu człowieka,
- piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- osiągnięć człowieka, będących wynikiem jego pracy i zaangażowania,
- znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,
- zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia,
- logicznego myślenia koniecznego do poszukiwania prawdy i odkrywania dobra,
- zalet wzrostu czytelnictwa wśród młodzieży

## 9. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Wychowawca, będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego i jednocześnie opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój ucznia, proces uczenia się i zdobywania umiejętności oraz przygotowania do pełnienia różnych ról w życiu.

Zadania wychowawcy klasowego:

- zna swoich uczniów i ich potrzeby - wstępne rozpoznanie (diagnoza) środowiska rodzinnego każdego wychowanka, poinformowanie o warunkach życia ucznia nauczycieli uczących w klasie,
- wspiera rozwój ucznia - zbieranie informacji o postępach uczniów, rozpoznanie problemów dydaktycznych i wychowawczych, szybka diagnoza, w razie potrzeby kierowanie ucznia na konsultacje specjalistyczne (psychologiczne, pedagogiczne, terapie itp.),
- w procesie wychowawczym wspiera rodziców ucznia - prowadzenie planowej pracy wychowawczej (skonsultowanej z rodzicami) zgodnej ze szkolnym programem wychowawczym, aktualnymi potrzebami zespołu klasowego,

- inspiruje i wspiera działania zespołu klasowego w celu aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły i środowiska,
- pomaga uczniom w rozwiązywaniu ich problemów,
- szanuje każdego wychowanka, kieruje się troską,
- planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostkę i integrujące klasę,
- współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie w celu pełnej koordynacji działań wychowawczych wobec uczniów,
- dba o systematyczne uczęszczanie uczniów do szkoły, analiza frekwencji klasy,
- przeciwdziała wagarom – szybka diagnoza i interwencja u prawnych opiekunów,
- przeciwdziała niedostosowaniu społecznemu,
- podejmuje działania profilaktyczne,
- organizuje współpracę z rodzicami poprzez :
  - a) pobudzanie i organizowanie różnorodnych form aktywności rodziców na rzecz wspomagania zadań szkoły,
  - b) zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole przepisami i regulaminami,
  - c) udzielanie pomocy w sprawie wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
  - d) rzetelną informację o postępach uczniów w nauce, osiągnięciach i trudnościach,
  - e) skuteczne powiadamianie o przewidywanej dla ucznia okresowej (rocznej) ocenie niedostatecznej,
  - f) zbieranie opinii na temat pracy szkoły, przekazywanie wniosków od rodziców: dyrekcji szkoły i Radzie Pedagogicznej,
  - g) organizowanie spotkań z rodzicami zgodnie z przyjętym w szkole harmonogramem lub w razie potrzeby.

Wychowawca ZSM 2 odpowiada za osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych powierzonej mu klasy, a także za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły. Stara się zapewnić odpowiedni poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków znajdujących się w trudnej sytuacji szkolnej lub społecznej.

## 10. REALIZACJA TREŚCI WYCHOWAWCZYCH NA LEKCJACH WYCHOWAWCZYCH – PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

Wychowawcy planują działalność wychowawczą. W planie pracy wychowawczej wychowawca uwzględnia treści zawarte w Programie Wychowawczym ZSM2 i Profilaktycznym. W pracy wychowawczej wychowawca wdraża również zadania związane z realizacją programów takich jak „Zachowaj Trzeźwy Umysł” i „Szkoła bez przemocy” oraz innych.

## 11. SAMORZĄD UCZNIOWSKI

W procesie wychowania ogromną rolę odgrywa samorządność uczniowska. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie placówki. Samorząd Uczniowski w szczególności:

- uczy odpowiedzialności i współdziałania,
- wdraża do życia obywatelskiego, uczy zasad demokracji,
- przygotowuje do samodzielnego pełnienia ról w społeczeństwie,
- uczy obowiązkowości,



- aktywizuje środowisko uczniowskie w budowaniu tożsamości szkoły,
- uczy aktywnego i twórczego działania,
- uczy alternatywnych form spędzania czasu wolnego

Przyjęto do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej ZSM 2 dnia .....