

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

II ETAP EDUKACYJNY

Celem oceniania jest dogłębne poznanie uczniów i dążenie, by nauczanie religii w szkole z jednej strony prowadziło do wiary dojrzałej, a drugiej by oceny rzetelnie komunikowały stan wiedzy religijnej ucznia i jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, pisemnej, testów wiadomości i umiejętności, prac praktycznych.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, znakami (- , +), stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenię podlegają następujące formy aktywności:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki:

- sprawdzian pisemny, tj. praca klasowa kończąca cykl lekcji, zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,
- kartkówka od 1 - 3 ostatnich lekcji (15-20 min, nie musi być zapowiedziana),
- niektóre wypowiedzi pisemne lub ustne mogą zostać poprawione przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy.

2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji lub obszerniejszy materiał zapowiedziany przez nauczyciela ze względu na przeszkadzanie ucznia w czasie lekcji,

- samodzielna praca ucznia podczas lekcji,
- wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

3. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
4. Znajomość podstawowych prawd wiary.
5. Prowadzenie zeszytu ucznia.
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
7. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
9. Inne formy aktywności ucznia.
10. Praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
11. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii i stowarzyszeniu (przynależność do kółka religijnego) – podnosi ocenę ucznia.
12. Udział w inicjatywach o charakterze religijnym (np. gazetki, tydzień misyjny, prowadzenie rozważań różańcowych, drogi krzyżowej)

Zasady oceniania:

1. Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
2. Postępy ucznia w nauce i zdobywanych umiejętnościach są oceniane w stopniach od 1- 6.
3. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie „plusów” (+) i „minusów” (-).
4. Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
5. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, systematyczność, samokształcenie, wykorzystanie technologii informacyjnej a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.
6. Wymagania dostosowuje się do indywidualnych umiejętności ucznia.
7. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania.
8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

Obowiązki i prawa:

1. Uczeń jest zobowiązany na każde zajęcia przynosić podręcznik, zeszyt, ćwiczenia (ćwiczenia, jeśli są wymagane przez nauczyciela), podstawowe przybory szkolne.
2. Zeszyt ucznia powinien być starannie prowadzony i zawierać wszystkie katechezy z numerem i datą.
3. Braki spowodowane absencją należy nadrobić jak najszybciej, tzn. na następną lekcję.
4. Uczeń jest przygotowany z trzech ostatnich lekcji.
5. Katechizowany ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć,

- w razie trzeciego i następnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń nieprzygotowany do zajęć także brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej zgłasza nauczycielowi na początku katechezy. W przypadku braku zeszytu uczeń ma obowiązek napisać notatkę w brudnopisie podczas lekcji.
 7. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
 8. Katecheta ma prawo sprawdzić umiejętność uczestnictwa uczniów w liturgii Kościoła.
 9. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to uczynić w innym terminie.
 10. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
 11. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą (w przeciągu 2 tygodni). Do dziennika wpisuje się obie oceny.
 12. Jest możliwość poprawy oceny częściowej po uzgodnieniu z nauczycielem. Do dziennika wpisuje się obie oceny.
 13. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
 14. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe.
 15. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć.

Kryteria oceniania na poszczególne stopnie z religii:

Warunki uzyskania oceny – wymagania. (Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd,
- wykonuje zadane prace i ćwiczenia,
- przynosi niezbędne pomoce,
- chętnie angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i parafii,
- orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich,
- bierze udział w konkursach religijnych,
- posiada inne indywidualne osiągnięcia.

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania,
- jest bardzo aktywny na lekcji,

- chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie,
- wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce,
- angażuje się w życie religijne szkoły i parafii,
- interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego,
- bierze udział w konkursach związanych z katechezą,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocenę **dobrá** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować,
- przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik do nauki religii, zeszyt,
- jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd,
- wykonuje zadane prace i ćwiczenia,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym na lekcji,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- swoją postawą nie budzi wątpliwości,
- włącza się w życie religijne szkoły i parafii,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania,
- jest przygotowany do zajęć i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik do nauki religii, zeszyt,
- wykonuje zadane prace i ćwiczenia,
- w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,
- ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki,

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki,
- czasem nie wykonuje niezbędnych prac,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu,
- nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,
- wypowiedzi są rażąco niepoprawne,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- lekceważy przedmiot,
- nie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii,
- opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

