

Przedmiotowy system oceniania z biologii PROGRAM „PULS ŻYCIA”

Przedmiotowy System Oceniania z biologii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07.09.2004 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami. Przedmiotowy system oceniania z biologii jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania Gimnazjum nr 2 w Kędzierzynie-Koźlu.

I. Wymagania programowe.

Wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne, podstawowe, rozszerzające, i dopełniające.

2 – ocena dopuszczająca

Wymagania konieczne określają: wiadomości i umiejętności, które pozwalają wykonywać proste zadania z życia codziennego stosownie do wieku. **K**

3 – ocena dostateczna

Wymagania podstawowe mają elementarny charakter:

- są możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia
- znajdują zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą
- są przydatne na wyższym etapie kształcenia. **K+P**

4- ocena dobra

Wymagania rozszerzające obejmują:

- czynności wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia
- w następnej klasie mogą być zaliczane do wymagań podstawowych.

K+P+R

5 - ocena bardzo dobra

Wymagania dopełniające to umiejętności złożone o charakterze problemowym. Zaliczane są najczęściej do najwyższej kategorii celów nauczania.

K+P+R +D

6 - ocena celująca

Wymagania wykraczające to umiejętności i wiadomości, które pozwalają uczniowi na rozwiązywanie zadań problemowych, wykraczających poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie na etapie danej klasy. **K+P+R+D**

Wymagania programowe określone są dla każdego poziomu klas.

II. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- a) odpowiedzi ustne
- b) kartkówki
- c) sprawdziany
- d) prace domowe
- e) zadania w zeszycie ćwiczeń

2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji
- b) opracowanie referatu
- c) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- d) wykonanie pomocy dydaktycznej
- e) opieka nad hodowlą
- f) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej
- g) praca z mikroskopem

ad 1. Obowiązkowe formy oceniania:

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki są oceniane równorzędnie, każdy uczeń w semestrze może uzyskać, co najmniej jedną taką ocenę.
2. Sprawdziany obejmują zakresem cały dział materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. W jednym semestrze przewidziane są co najmniej dwa sprawdziany, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem ich napisania
3. Prace domowe dzielą się na krótkoterminowe i długoterminowe, są oceniane w zależności od stopnia ich trudności.
4. Uczeń po każdej lekcji uzupełnia zadania w zeszycie ćwiczeń ze zrealizowanego tematu. Nauczyciel kontroluje odrabianie zadań oraz poprawność ich rozwiązania

ad 2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

1. Aktywność na lekcji obejmuje:
 - odpowiedzi na pytania problemowe
 - aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej
 - aktywną pracę w grupie
 - poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęćAktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+) , trzy oznaczają ocenę bardzo dobrą oraz minusów (-) trzy oznaczają ocenę niedostateczną.
2. Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji.
3. Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację.
4. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania) .
5. Opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi obejmuje cały rok szkolny i może być prowadzona przez zespół uczniów.
6. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną

bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

7. Podczas pracy z mikroskopem ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu.

III. Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówki i sprawdzianów, nieodrabianie prac domowych i zadań w zeszytach ćwiczeń

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
3. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
6. Uczeń w trakcie semestru może być jeden raz nieprzygotowany do zajęć bez podawania szczegółowego powodu, inne nieprzygotowania do zajęć mogą być honorowane na pisemną lub ustną prośbę rodziców lub nauczycieli.
7. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.
8. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.
9. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
10. Za nieodrobienie pracy domowej zadanej na poprzedniej lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Za brak zeszytu ćwiczeń na zajęciach oraz nieodrobienie zadań ze zrealizowanych tematów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
13. Oceny uzyskane zgodnie z przedmiotowym system oceniania nie mogą być zmienione drogą administracyjną.
14. Uczeń ma prawo (obowiązek) zgłosić dyrektorowi szkoły fakt naruszania przez nauczyciela przedmiotowego systemu oceniania.
15. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

IV. Informacje o ocenach i terminach

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, Plusach i minusach.
2. Termin oddawania sprawdzianów - dwa tygodnie.
3. Rodzice są informowani o ocenach na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia.

V. Sposoby i terminy poprawiania ocen

1. Ocena z odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy domowej nie może być poprawiana.
2. Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w ciągu dwóch najbliższych tygodni, jest ona dobrowolna.
3. Oceny semestralne i roczne mogą być poprawiane w formie ustalonej z nauczycielem.

VI. Kryteria ocen

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- ponad 35% do 50% punktów - ocena dopuszczająca
- ponad 50% do 75% punktów - ocena dostateczna
- ponad 75% do 95% punktów - ocena dobra
- ponad 95% do 100% punktów - ocena bardzo dobra
- 100% punktów i rozwiązanie zadania dodatkowego - ocena celująca

VII. Ocenianie sumujące

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
 - semestralne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny
- Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

VIII. Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna.

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określonych w SSO
2. Uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.
3. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów).

IX. Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne

Egzamin poprawkowy (klasyfikacyjny) przeprowadzany jest w dwóch częściach: Część pisemna trwa 45 minut)

W części pisemnej uczeń otrzymuje dwa zestawy, z których wybiera jeden. Zestaw I zawiera zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności wyłącznie na ocenę dopuszczającą, aby ją uzyskać uczeń musi otrzymać co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania.

Zestaw II zawiera zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności na wszystkie oceny:

ocena bardzo dobry od 90% punktów

ocena dobry od 70% do 89% punktów

ocena dostateczny od 50% do 69% punktów

ocena dopuszczający od 35% do 49% punktów

Część ustna zawiera zestaw trzech pytań dostosowanych do oceny uzyskanej z części pisemnej

Ocena z egzaminu poprawkowego (klasyfikacyjnego) ustalana jest na podstawie wypowiedzi ucznia w obydwu częściach egzaminu.

X. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Rodzaje dysfunkcji:

- Dysgrafia, czyli brzydkie, nieczytelne pismo

Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści. Wymagania merytoryczne, co do oceny pracy pisemnej powinny być ogólne, takie same, jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne. Np., jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam lub przepytał ustnie z tego zakresu materiału. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami lub na komputerze.

- Dysleksja, czyli trudności w czytaniu przekładające się niekiedy także na problemy ze zrozumieniem treści

Dostosowanie wymagań w zakresie formy:

- Krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń.
- Inne rodzaje dysfunkcji – ocenianie zgodnie ze wskazaniem poradni.

Uczeń ze sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej

W przypadku tych dzieci konieczne jest dostosowanie zarówno w zakresie formy jak i treści wymagań.

Obniżeniu wymagań, które obejmują jednak wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Poprawa prac klasowych odbywać się będzie przy pomocy nauczyciela.

Zastosowanie metod ułatwiających opanowanie materiału. Wymagania, co do formy mogą obejmować między innymi:

- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
- pozostawiania więcej czasu na jego utrwalenie
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć
- częste odwoływanie się do konkretnego przykładu
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych
- wolniejsze tempo pracy
- odrębne instruowanie dzieci