

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

W ZSM nr 2 w Kędzierzynie - Koźlu

w kl. I-III szkoły podstawowej

Nauczyciele: Hanna Pokorska, Karina Puls, Patrycja Zbirug

OCENA BIEŻĄCA:

- Każdy uczeń powinien być przygotowany do lekcji – mieć podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, odrobione zadanie domowe. Każdy brak przygotowania oznaczany jest w dzienniku symbolem ustalonym przez nauczyciela (np. minus lub kropka), a trzykrotne nieprzygotowanie oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej
- Uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem jak również stempelkami czy ocenami opisowymi za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np. zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji, prace domowe, testy, czytanie historyjek, słuchanie.
- Oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć.

OCENA PÓLROCZNA

- Ocena półroczna ma charakter opisowy.

OCENA ROCZNA

Ocena roczna ma również charakter opisowy jednak przedstawiona jest w jednym zdaniu, które następnie umieszczane jest na świadectwie:

- A- Materiał z j. angielskiego został doskonale opanowany.
- B- Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu bardzo dobrym.
- C- Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu dobrym.
- D- Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu podstawowym.
- E- Materiał z j. angielskiego został opanowany w stopniu minimalnym.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

OCENA UCZNIĄ:

Doskonale

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.

Bardzo dobrze

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.

Przeciętnie

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- przepisuje poprawnie,

- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

Słabo

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami z błędami,

- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,

- nie potrafi pisać poprawnie,

- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

OCENA UCZNIĄ:

Doskonale

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniem, udziela odpowiedzi na pytania,

- przepisuje poprawnie,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,

- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.

Bardzo dobrze

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta,
- czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy.

Przeciętnie

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- ma kłopoty z wypowiedzianiem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- przepisuje poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- ma kłopoty z czytaniem.

Słabo

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami z błędami,
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
- nie potrafi pisać poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,
- czyta powtarzając po nauczycielu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

OCENA UCZNIĄ

Doskonale

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- samodzielnie zadaje pytania,
- czyta całymi zdaniami,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- potrafi napisać zdania,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- przypomina sobie dawno poznane słowa.

Bardzo dobrze

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela, - wypowiada się zdaniami,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- czyta zdaniami ze zrozumieniem,
- przepisuje poprawnie,
- potrafi napisać zdania wg wzoru
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.

Przeciętnie

- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,
- zadaje pytania przy pomocy nauczyciela,
- czyta pojedynczymi wyrazami,
- przepisuje poprawnie,
- stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

Słabo

- powtarza za wzorem, ale robi błędy,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- odpowiada na pytania, ale robi błędy,
- ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,
- czyta głośno z błędami,
- nie potrafi pisać poprawnie.