

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W ZSM nr 2 w Kędzierzynie - Koźlu**

**klasy IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum**

Nauczyciele: Hanna Pokorska, Karina Puls, Patrycja Zbirug

## **Ogólne zasady oceniania**

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.
- 3) Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, wiadomości i umiejętności, zaangażowanie na lekcji, estetyka prac (projektów).
- 4) Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, zadania domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, wykonane projekty.
- 5) Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
- 6) Negatywną ocenę (niedostateczny, dopuszczający) ze sprawdzianu można poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem terminu oraz zakresu materiału, lecz nie później niż do 2 tygodni po sprawdzianie.
- 7) Uczeń nieobecny na sprawdzianie (kartkówce) ma obowiązek nadrobienia go w ciągu tygodnia, konsultując termin z nauczycielem (godzina KN lub inna ustalona z nauczycielem). W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie uczeń otrzymuje do dziennika „0”. W wyjątkowych sytuacjach (np. długa choroba, sytuacja losowa) termin oraz forma sprawdzianu ustalane są indywidualnie.
- 8) Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie w trakcie sprawdzianu, kartkówki lub podczas odrabiania pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Uczeń regularnie prowadzi zeszyt. Wszelkie braki spowodowane nieobecnością na lekcji powinny zostać uzupełnione.
- 10) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie

po wejściu do klasy, wyraźnie i jasno wyrażając taką wolę. Należy to zrobić przed rozpoczęciem prowadzenia lekcji przez nauczyciela, np. po powitaniu i sprawdzeniu obecności, przed kartkówką, wezwaniem do odpowiedzi. Zgłaszanie nieprzygotowania w innej sytuacji (np. na korytarzu, podczas sprawdzania zadania domowego) nie będzie uznawane.

- 11) Aktywność na zajęciach jest nagradzana plusami (5 plusów – ocena bardzo dobra), brak aktywności, przygotowania do lekcji, zadania domowego oznacza otrzymanie minusa (3 minusy – ocena niedostateczna).

### **Ocena sprawdzianów i kartkówek:**

100% - plus punkty dodatkowe – ocena celująca

100% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

### **Standardy wymagań określające poziom osiągnięć ucznia (oceny 1-6)**

#### wypowiedzi ustne

1. ocena celująca: za bardzo dobrą znajomość tematyki i uzupełnianie wypowiedzi dodatkowymi informacjami, bogate słownictwo wybiegające poza program nauczania, stosowanie różnorodnych konstrukcji gramatycznych, swobodna wypowiedź oraz dbałość o poprawną wymowę i komunikatywność;
2. ocena bardzo dobra: za płynną wypowiedź zawierającą sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, bogate słownictwo i dbałość o poprawność wymowy;
3. ocena dobra: za dobrą znajomość tematu, dosyć płynną wypowiedź zawierającą nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne oraz błędy w wymowie;

4. ocena dostateczna: za słabą znajomość tematu, brak płynności wypowiedzi, częste błędy gramatyczne i leksykalne; liczne błędy w wymowie, ubogie słownictwo, słabą komunikatywność;
5. ocena dopuszczająca: za bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne; bardzo ubogie słownictwo, duże problemy w wyrażaniu swoich opinii, niedbałość wymowy, brak komunikatywności, częste niezrozumienie poleceń;
6. ocena niedostateczna: otrzymuje ją uczeń, który ze względu na brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych oraz podstawowego słownictwa nie jest w stanie zrozumieć kierowanych do niego pytań ani na nie odpowiedzieć

#### wypowiedzi pisemne

(testy gramatyczno-leksykalne, e-mail, pocztówka, krótki list prywatny, zaproszenie, opis, życzenia, itp)

1. ocena celująca: wypowiedź jest całkowicie zgodna z formą, praca bez błędów gramatycznych, leksykalnych, ortograficznych, wielostronne, oryginalne ujęcie tematu, precyzyjny dobór słownictwa, inwencja stylistyczna, użycie idiomów;
2. ocena bardzo dobra: wypowiedź dostosowana jest do wymogów tematu i formy, bogate słownictwo i frazeologia, sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, użycie idiomów;
3. ocena dobra: wypowiedź z niewielkimi uchybieniami wobec wymaganej formy, ujęcie tematu poprawne, ale schematyczne, zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych, nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie;
4. ocena dostateczna: wypowiedź częściowo zgodna z tematem i wymaganą formą, częściowo niespójna i niekonsekwentna (brak widocznego zamysłu), niewielkie zróżnicowanie użytych konstrukcji gramatycznych, słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie podstawowym, dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne zakłócające komunikację;

5. ocena dopuszczająca: wypowiedź ze znacznymi odstępstwami od tematu i wymaganej formy, niespójna i nielogiczna, znaczne uchybienia w doborze struktur gramatycznych i właściwego słownictwa, bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w znacznym stopniu zakłócające komunikację;
6. ocena niedostateczna: brak zgodności z wymaganą formą, znaczne odstępstwa od tematu lub praca całkowicie nie na temat, ubogie słownictwo utrudniające przekazanie myśli, rażące błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w dużym stopniu utrudniające komunikację

#### czytanie

1. ocena celująca: uczeń czyta tekst bardzo płynnie, dba o poprawną wymowę fonetyczną, nie robi błędów w wymowie, całkowicie rozumie czytany tekst;
2. ocena bardzo dobra: uczeń czyta tekst płynnie, stara się prawidłowo wymawiać słowa pod względem fonetycznym, sporadyczne błędy w wymowie, rozumie przeczytany tekst;
3. ocena dobra: uczeń czyta dość płynnie, robi błędy w wymowie, nie rozumie tylko kilku słów w czytanim tekście;
4. ocena dostateczna: uczeń dokonuje licznych błędów w wymowie, nie czyta płynnie, nie rozumie części tekstu, ale zna ogólną myśl tekstu;
5. ocena dopuszczająca: uczeń robi bardzo liczne błędy w wymowie, ma duże trudności z przeczytaniem tekstu zawierającego znane zwroty i słownictwo, nie rozumie przeczytanego tekstu w całości;
6. ocena niedostateczna: uczeń nie potrafi przeczytać tekstu nawet z pomocą nauczyciela ze względu na brak znajomości słownictwa i struktur w nim zawartych, nie rozumie przeczytanego tekstu w całości