



Szanowni Rodzice!

Głównym problemem edukacji gimnazjalnej całego regionu Opolszczyzny jest zjawisko spychania kształcenia na tym etapie na margines. Wydaje się, że ciągle brakuje akceptacji społecznej dla gimnazjów. Musimy sobie jednak zdawać sprawę, z faktu, że negowanie ważności szkół gimnazjalnych powoduje, że młodzi ludzie podejmują decyzje o wyborze dalszego kierunku kształcenia, nie zwracając uwagi na własne predyspozycje czy preferencje.

Młodzi uczniowie niekoniecznie zdają sobie sprawę, że już na etapie gimnazjum mogą planować swoją dalszą ścieżkę kariery – nie tylko edukacyjnej ale i zawodowej. Wybór profilu w gimnazjum determinuje przecież wybory młodzieży odnośnie edukacji ponadgimnazjalnej, wybór kierunku studiów a tym samym determinuje w pewien sposób, nawet nieświadomy, wybór własnej kariery. Jeśli traktujemy gimnazjum jako tymczasowy stan przejściowy pomiędzy nauczaniem wczesnoszkolnym a edukacją licealną – niech nie dziwi nas, że to odczucie tymczasowości towarzyszy naszym dzieciom. Jeśli dodać do tego brak orientacji w potrzebach regionalnego rynku pracy (w żadnym gimnazjum nie funkcjonuje szkolny ośrodek karier), jasne się staje, że świadomy wybór ścieżki kształcenia przez gimnazjalistów to fikcja. A przecież jest to jeden z ważniejszych wyznaczników skutecznie realizowanej edukacji.

Dlatego powstał program „**DROGOWSKAZY WSPÓŁPRACY**”, który ma być realizowany w każdym z 9 kędzierzyńskich gimnazjów. Propozycja projektu skoncentrowana została właśnie na planach oraz aspiracjach edukacyjnych i zawodowych uczniów gimnazjum. Projekt przyczynić się ma również do poprawy i modernizacji systemu edukacji począwszy od poziomu klas gimnazjalnych właśnie.

Projekt „**DROGOWSKAZY WSPÓŁPRACY**” opracowany został przy udziale profesjonalistów, zajmujących się treningiem motywacyjnym uczniów, opracowaniem merytorycznym autorskich programów nauczania i doradztwem zawodowym. Projekt uzyskał akceptację władz województwa opolskiego oraz Jednostki Pośredniczącej – Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu. Na realizację tego projektu Kędzierzyn-Koźle otrzymał dofinansowanie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Dzięki temu, każde dziecko, które zdecyduje się na udział w projekcie, otrzyma pełny zakres wsparcia projektowego bez ponoszenia żadnych kosztów. Zarówno udział w planowanych szkoleniach, warsztatach, wyjazdach jak i zajęciach jest całkowicie bezpłatny.

Udział w projekcie dla uczniów gimnazjalnych jest również **dobrowolny**. Zarówno Państwa dziecko, jak i Wy sami, decydujecie o tym, czy Wasza córka lub syn mogą przystąpić do udziału w programie „**DROGOWSKAZY WSPÓŁPRACY**”. Brak udziału w projekcie nie wpłynie na ocenę pracy Waszego dziecka w szkole ani nie obniży jego stopni ze sprawowania. Z drugiej jednak strony – program pomyślany jest tak, by zmotywować młodzież do nauki szczególnie „nie lubianych” przez nich przedmiotów – matematyki, chemii i fizyki – by wzmocnić samodzielność i poczucie własnej wartości oraz rozwinąć w uczniach umiejętność wyznaczania własnej ścieżki rozwoju. Dzięki udziałowi w projekcie, uczniowie, którzy przystąpią do jego realizacji, mogą łatwiej osiągać lepsze wyniki w nauce kompetencji kluczowej i podnieść swoje kompetencje psychospołeczne. Dlatego też gorąco namawiamy Państwa do zachęcenia swoich dzieci do udziału w projekcie.



CO OBEJMUJE PROGRAM „DROGOWSKAZY WSPÓŁPRACY”?

W ramach programu przewidziano takie zadania jak dodatkowe zajęcia dydaktyczne, doradztwo i opiekę psychologiczno-pedagogiczną, dodatkowe zajęcia dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, poszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym oraz wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania. Przede wszystkim – powstać ma specjalna platforma e-learningowa. Służyć będzie ona jako forma wspierania warsztatowego systemu nauki, nauczaniem zdalnym. Program platformy ma zostać opracowany przez wykładowców akademickich i nauczycieli szkolnych. Takie połączenie gwarantuje wdrożenie dobrze opracowanego pod kątem merytorycznym programu, integralnego z brakami przedmiotowymi uczniów.

Każdy uczeń, który zgłosi się do udziału w projekcie weźmie udział we wszystkich formach wsparcia:

- **WARSZTATY KREATYWNEGO MYŚLENIA** - bezpłatne zajęcia dodatkowe z matematyki, fizyki i chemii, nie prowadzone w trybie szkolnym – a więc nie rzutujące na oceny dziecka; zajęcia będą prowadzone przez specjalnie wybranych nauczycieli, którzy przygotowują programy nauczania oparte o eksperymenty, doświadczenia, koszyki zadań i atrakcyjne ćwiczenia wspomagane multimedialną internetową platformą edukacyjną

- **PORTFOLIO GIMNAZJALISTY** – indywidualne sesje z doradcą zawodowym, które skoncentrowane zostaną na potrzebach i oczekiwaniach ucznia, związanych z wyborem kierunku kształcenia zgodnego z preferencjami, predyspozycjami i zainteresowaniami zawodowymi ucznia. Podczas zajęć wyłoniony doradca zawodowy stworzy wraz z uczniem dokument określający cele zawodowe ucznia oraz ścieżkę ich realizacji. Sprawną współpracę pomiędzy uczniem a doradcą wspomogą pomoc dydaktyczna „Kalejdoskop zawodów” oraz „Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji”.

- **WIZYTY ZAWODOZNAWCZE** – grupowe wyjazdy, które umożliwią uczniom zapoznanie się z organizacją pracy oraz analizą stanowisk pracy z wykorzystaniem metody „Szybkiego Startu” pod kątem umiejętności niezbędnych do wykonywania czynności zawodowych. Celem wizyt będzie również udowodnienie, że lokalny pracodawca również stosuje nowoczesną technologię i jego oferta zatrudnienia jest atrakcyjna. Grupami opiekować się będzie wyłoniony doradca zawodowy.

- **WARSZTATY SZLIFOWANIA KOMPETENCJI PSYCHOSPOŁECZNYCH** - warsztaty prowadzone będą przez psychologów i skoncentrowane zostaną na trenowaniu podstawowych kompetencji komunikacyjnych, organizacyjnych, poczucia własnej wartości, skuteczności, motywacji, rozwiązywania konfliktów, zarządzania sobą w czasie, zarządzania stresem i trenowania postaw asertywnych.

Dodatkowo w każdym gimnazjum powstanie Szkolny Ośrodek Kariery (SzOK), w którym Państwa dzieci znajdą informacje o szkołach i uczelniach w regionie, o wymaganiach stawianych kandydatom na uczelnie wyższe oraz o rynku pracy (jakie zawody są atrakcyjne w regionie Opolszczyzny, województwa śląskiego i dolnośląskiego). Realizacja programu potrwa od 6 maja (planowany termin rozpoczęcia zajęć) do końca roku szkolnego, dla obecnych klas III gimnazjów; oraz od września 2013 do marca 2014 – dla klas I-III w nowym roku szkolnym 2013-2014.

Serdecznie zapraszamy do udziału w projekcie!