

Projekt „Z piętnastki w świat czyli jak odniosłem/łam sukces” realizowany w ZSM nr 2 w Kędzierzynie-Koźlu

Opiekunki projektu: E. Damboń

E.H. Tarka

Temat: Jak byli uczniowie naszej szkoły, dziś dorośli, pracowali, by osiągnąć wytyczone cele i sukces w życiu zawodowym i społecznym ?

Uczestnicy i adresaci projektu : uczniowie klas IV-VI i gimnazjum

mieszkańcy dzielnicy Kłodnica

Cele główne projektu :

- **Motywowanie uczniów do nauki i pracy nad sobą**
- **Uświadamianie, że sukces jest możliwy zawsze, jeśli istnieje odpowiednia motywacja**
- **Zapoznanie młodzieży z absolwentami, którzy osiągnęli sukcesy**
- **Budzenie dumy z powodu osiągnięć absolwentów naszej szkoły**
- **Poznanie historii szkoły**
- **Wzmacnianie więzi z lokalną zbiorowością**
- **Promocja szkoły w środowisku lokalnym**

Cele szczegółowe :

- a) **rozwijanie pasji odkrywczych i zainteresowań**
- b) **kształtowanie umiejętności pracy w grupie zadaniowej**

- c) zapoznanie uczniów z różnymi sposobami zdobywania informacji (Internet, prasa, wywiady z absolwentami, publikacje naukowe i popularno-naukowe)
- d) uczenie sposobów wykorzystywania różnych źródeł informacji
- e) przedstawienie uczniom sposobu organizowania czasu wolnego wspólnie z rówieśnikami
- f) budzenie szacunku dla osób starszych ich życia i doświadczeń
- g) rozumienie potrzeby znajomości historii szkoły i wykorzystania tej wiedzy w życiu osobistym
- h) doskonalenie umiejętności przygotowania kolażu, plakatu o charakterze informacyjnym (plastyka)
- i) doskonalenie umiejętności przygotowania prezentacji dokonań wybranych absolwentów (informatyka, j. polski, muzyka)
- j) doskonalenie umiejętności formułowania logicznych, poprawnych merytorycznie i stylistycznie pytań do absolwentów (j. polski)
- k) doskonalenie umiejętności pracy w grupach podczas warsztatów pod kierunkiem absolwentów i nauczycieli
- l) zapoznanie uczniów ze sposobami- stylami uczenia się oraz strategiami osiągania założonych celów (spotkanie z psychologiem)
- m) uczenie zasad kulturalnego wyrażania swoich myśli
- n) uczenie zasad savoir – vivre

WPROWADZENIE DO PROJEKTU:

Projekt zrodził się z pragnienia znalezienia głębszego (osobiste zaangażowanie młodzieży) i najbardziej efektywnego (wyższe wyniki w nauce) sposobu motywowania uczniów do pracy i rozwoju, a także z chęci wyrobienia w uczniach przeświadczenia, że osiągnięcia szkolne mogą i powinny przekładać się na sukcesy w życiu dorosłym. Kolejną przesłanką wynikającą z powyższego była chęć zapoznania uczniów ze znanymi psychologii sposobami uczenia się oraz strategiami osiągania celów przydatnymi zarówno w nauce szkolnej jak i w przyszłej pracy zawodowej.

SPOSOBY i FORMY REALIZACJI:

FAZA WSTĘPNA PROJEKTU (luty/kwiecień 2013)

- Ø ustalenie listy wybitnych absolwentów szkoły i zaproszenie ich do uczestnictwa w projekcie

- ∅ ustalenie nauczycieli- opiekunów uczniowskich grup zadaniowo-tematycznych (patrz moduły)
- ∅ ustalenie grup uczniowskich wyłonionych zgodnie z zainteresowaniami (uczniowie z różnych grup wiekowych współpracują w jednej grupie zadaniowo-tematycznej- zgodnie z założeniami dydaktyki M. Montessori)

FAZA REALIZACJI PROJEKTU (koniec kwietnia/maj 2013)

- ∅ zbieranie informacji dotyczących wybitnych absolwentów (grupa modułu A – grupa historyczno- badawcza) pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna
- ∅ przygotowanie plakatów, kolaży itp. na temat absolwentów (grupa modułu B- plastyczna)
- ∅ przygotowanie krótkich prezentacji multimedialnych na temat absolwentów (grupa modułu B- multimedialno-informatyczna)
- ∅ przygotowanie/nadzór nad opracowaniem pytań do absolwentów (grupa modułu D-dziennikarska)
- ∅ przygotowanie sali, dbałość o porządek i estetykę, czuwanie nad przebiegiem spotkań (grupa aktywna podczas modułu C, D, E –porządkowo-organizacyjna)
- ∅ przygotowanie i przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych (wybrani członkowie poszczególnych grup po dwoje z każdej grupy odpowiadającej poszczególnym modułom pod kierunkiem pani Dyrektor i nauczycieli koordynatorów projektu-grupa modułu H)
- ∅ SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM : WYKŁAD I WARSZTATY NA TEMAT :

„ JAK STAĆ SIĘ KOWALEM WŁASNEGO SUKCESU CZYLI O SPOSOBACH OSIĄGANIA CELU W SZKOLE, W DOMU, ŻYCIU?”

GRUPY PROJEKTU:

1. grupa HB historyczno-badawcza – hasło: *Ciekawość – pierwszy stopień do wiedzy*- zadania :
 - 1) pozyskiwanie informacji o absolwentach; źródło : absolwenci, publikacje, archiwum szkoły, Internet
 - 2) przygotowanie portfolio (teczka z materiałami nt wybitnych absolwentów)
 - 3) przekazanie port folio poszczególnych absolwentów grupie P oraz MI
2. grupa P - plastyczna hasło: *Przedstawienia plastyczne korzeniami myśli* - zadania:
 - 1) przygotowanie plakatów, plansz, kolaży
 - 2) rozmieszczenie ich w szkole i na terenie osiedla
 - 3) ścisła współpraca z grupą HP, MI oraz wsparcie grupy PD
3. grupa MI multimedialno-informatyczna - hasło: *Media rządzą światem* –zadania:
 - 1) przygotowanie mini prezentacji poszczególnych absolwentów (skanowanie zdjęć i innych materiałów, praca z programem power - point)
 - 2) przygotowanie potrzebnego sprzętu
 - 3) współpraca z grupami HB, P, wsparcie grupy PD
 - 4) umieszczanie tekstów i materiałów na stronie www.
4. grupa PD polonistyczno- dziennikarska - hasło: *„Aby język giętki, powiedział wszystko, co pomyśli głowa”* - zadania:
 - 1) zebranie i opracowanie pytań do wybitnych absolwentów(BANK PYTAŃ)
 - 2) przygotowanie/opracowanie tekstów na stronę www.
 - 3) pomoc grupie P oraz MI
 - 4) opracowanie scenariusz spotkań z absolwentami (patrz niżej)
 - 5) wybrane osoby- prowadzenie spotkań „Sto pytań dowybitnego absolwenta” – konferansjerka
 - 6) prowadzenie/konferansjerka „Bliskich spotkań z przeszłością”
 - 7) wspieranie pracy grupy MI
5. grupa PO- grupa porządkowo- organizacyjna - hasło: *W chaosie słabość, w porządku siła*- zadania:
 - 1) przygotowanie sal na spotkania młodzieży z absolwentami
 - 2) sprzątanie po spotkaniu
 - 3) dbałość o ład i porządek oraz kulturalne zachowania młodzieży podczas spotkań

MODUŁY DZIAŁAŃ REALIZOWANE W TRAKCIE PROJEKTU (w odniesieniu do wszystkich zaproszonych absolwentów):

MODUŁ A Zbieranie informacji dotyczących wybitnych absolwentów i gromadzenie ich w port folio

MODUŁ B Prezentacja osoby zaproszonej (forma wystawy, plakatu, kolażu itp. + prezentacja multimedialna bezpośrednio przed wykładem absolwenta)

MODUŁ C „Co mi dała moja szkoła?” Wspomnienia z dzieciństwa i ławy szkolnej w perspektywie wykonywanego zawodu (mini opowieść- wykład osoby zaproszonej)

MODUŁ D „Sto pytań do...” (pytania uczniów do wybitnych absolwentów opracowane pod kierunkiem n-li)

MODUŁ E „Mój zawód- moja pasja” - mini warsztaty dla grup uczniów wybranych zgodnie z ich zainteresowaniami, prowadzone przez absolwenta

MODUŁ F (fakultatywny) „Bliskie spotkania z przeszłością” (spotkanie absolwentów z kolegami z ławy szkolnej i nauczycielami, mające formę wspomnień przy kawie - jeśli osoby zaproszone wyrażą ewentualną chęć - w ramach integracji z rodzicami i środowiskiem)

MODUŁ G (fakultatywny) *JAK STAĆ SIĘ KOWALEM WŁASNEGO SUKCESU CZYLI O SPOSOBACH OSIĄGANIA CELU W SZKOLE, W DOMU, ŻYCIU?* (WYKŁAD I WARSZTATY Z PSYCHOLOGIEM)

MODUŁ H Ewaluacja: co mi dało uczestnictwo w projekcie? (krótkie teksty do gazetki na stronie www, ankiety)

HARMONOGRAM PRACY GRUP UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

LP	ZADANIE	GRUPA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, NAUCZYCIELE-OPIEKUNOWIE GRUP	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	ustalenie listy wybitnych absolwentów szkoły i zaproszenie ich do uczestnictwa w projekcie		P. Dyrektor koordynatorki projektu	Luty 2013	LISTA WYBITNYCH ABSOLWENTÓW: Edycja 1 1. L. Stanisławska 2. E. Rogala 3 K. Ben Rhaiem 4. P. Charczuk 5. G. Jelitto 6. P. Sołga
2.	ustalenie nauczycieli- opiekunów uczniowskich grup zadaniowo-tematycznych (patrz moduły)		P. Dyrektor Koordynatorki projektu	Luty 2013	
3.	ustalenie grup uczniowskich wyłonionych zgodnie z zainteresowaniami (uczniowie z różnych grup wiekowych współpracują w jednej grupie zadaniowo-tematycznej-		Nauczyciele - opiekunowie poszczególnych grup	Luty 2013	

	zgodnie z założeniami dydaktyki M. Montessori				
4.	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie informacji o absolwentach; źródło : absolwenci, publikacje, archiwum szkoły, Internet, nauczyciele emeryci • przygotowanie portfolio (teczka z materiałami nt wybitnych absolwentów) • przekazanie port folio poszczególnych absolwentów grupie P oraz MI 	Grupa historyczno-badawcza (HB)	p. J. Strzelska	Luty-marzec 2013 Marzec 2013	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie plakatów informujących o spotkaniu z absolwentem oraz o nim samym • ścisła współpraca z grupą HP, MI oraz wsparcie dla grupy PD 	Grupa plastyczna (P)	p. H. Czech p. E. Giżyńska	kwiecień- maj 2013 każda seria plakatów dot. dwu poszczególnych absolwentów powinna pojawić się w szkole i na osiedlu tydzień przed wizytą gości (2 osoby będą prezentowane w jednym tygodniu)	

6.	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie mini prezentacji poszczególnych absolwentów (skanowanie zdjęć i innych materiałów, praca z programem power - point) • przygotowanie potrzebnego sprzętu audio-video, laptopa, projektora itp. • współpraca z grupami HB, P, wsparcie grupy PD • umieszczanie tekstów i materiałów na stronie www. 	Grupa multimedialno-informatyczna (MI)	p. M. Bogusz p. A. Chejduk p. J. Taraszkiewicz	Kwiecień- maj 2013	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • zebranie i opracowanie pytań do wybitnych absolwentów (BANK PYTAŃ) • przygotowanie/opracowanie tekstów na stronę www. • pomoc grupie P oraz MI • opracowanie scenariuszy spotkań z absolwentami • wybrane osoby- prowadzenie spotkań „ Sto pytań dowybitnego absolwenta” – konferansjerka • prowadzenie /konferansjerka „ Bliskich spotkań z przeszłością” • wspieranie pracy grupy M 	Grupa polonistyczno-dziennikarska	E. Damboń p. M. Szmigiel-Kruk p. E.H. Tarka	Kwiecień-maj 2013	

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie sal na spotkania młodzieży z absolwentami • sprzątanie po spotkaniu • dbałość o ład i porządek oraz kulturalne zachowania młodzieży podczas spotkań • rozmieszczenie plakatów informujących o absolwentach i spotkaniach na terenie szkoły i osiedla 	Grupa porządkowo-organizacyjna	p. A. Stelmach	Kwiecień –maj 2013	
8.	Wykład i warsztaty z psychologiem	Grupa porządkowo-organizacyjna	j.w.	Maj 2013	
9.	Spotkania absolwentów z nauczycielami i rówieśnikami	Grupa porządkowo-organizacyjna	j.w.	Maj 2013	
10.	Ewaluacja projektu : Co mi dało uczestnictwo w projekcie? Wypowiedzi uczniów(strona internetowa) Ankiety	Grupa multimedialno -inf. Grupa polonistyczna	Koordynatorzy projektu Opiekunowie grup: multimedialno -inf. oraz polonistycznej	Czerwiec 2013	